



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Физическая география и биогеография, география почв и  
геохимия ландшафта»

 П.Ф. Бровко  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 16 » марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента науки о Земле

 И.А. Лисина  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 16 » марта 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта**  
1.6.12. *Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта*  
(географические науки)

Форма подготовки (очная)

курс 2 семестр 3  
лекции 18 час /0,5 з.е.  
практические занятия 18 час /0,5 з.е.  
лабораторные работы не предусмотрены.  
с использованием МАО лек. / пр. 10 /лаб. 0 час.  
всего часов контактной работы 36 (час.) / 0,5 з.е.  
в том числе с использованием МАО 18 час., в электронной форме 0 час.  
самостоятельная работа 144 (час.)  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет \_\_\_\_\_ семестр  
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта (географические науки).

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента автоматизации и робототехники, протокол № 7 от 16 марта 2022 г.

Директор департамента наук о Земле: канд. геогр. наук, Лисина И.А.

Составитель (ли): д-р геогр. наук, профессор Бровко П.Ф.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Курс «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки аспирантов по научной специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта (географические науки). Трудоемкость – 5 з.е.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта (географические науки).

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у аспирантов представление о физической географии как науке, активно развивающейся под влиянием как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, которая призвана дать адекватный ответ на современный вызов времени – системную интеграцию фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

### **Задачи:**

- приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки.
- развитие целостного представления о технологии и методике физико-географического исследования.
- ознакомление аспиранта с междисциплинарными связями.
- освоение методологии географических исследований.
- обучение навыкам получения нового знания.
- значения геоморфологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка требований	Этапы формирования
-------------------------------	--------------------

Знает	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря
Умеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов
Владеет	Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекции-беседы, лекции визуализации, проблемно-активные практические занятия, семинары и дискуссии.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(18 час., в том числе \_ час. с использованием методов активного обучения)**

### **РАЗДЕЛ 1. (4 час.)**

**Тема 1.1** Понятие проблемы в науке

**Тема 1.2.** Объект и предмет изучения современной физической географии. Место географии в системе физико-географических и экономико-географических наук, в системе научных исследований. Современность и проблемы географии на рубеже XX и XXI веков.

### **РАЗДЕЛ 2. (6 час.)**

**Тема 2.1.** Основные теоретические и прикладные проблемы и задачи современной физической географии.

**Тема 2.2.** Современность и проблемы географии в конце XX – начале XXI веков.

**Тема 2.3.** Предмет изучения системы географических наук.

**Тема 2.4.** Современная структура географических наук.

### **РАЗДЕЛ 3. (4 час.)**

**Тема 3.1.** Пути географического исследования.

**Тема 3.2.** Пространственное измерение.

**Тема 3.3.** Временное измерение.

**Тема 3.4.** Проблема метода.

### **РАЗДЕЛ 4. (4 час.)**

**Тема 4.1.** География или географии

**Тема 4.2.** Проблемы внутренней связей.

**Тема 4.3.** Проблема прогноза.

### **РАЗДЕЛ 5. (2 час.)**

**Тема 5.1.** Приложение географических знаний.

**Тема 5.2.** Отношение географии и практики.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час., в том числе \_ час. с использованием методов активного обучения)**

### **Практические занятия (18 час.)**

**Занятие 1. (2 час.)** Понятие проблемы в науке. Этапы и пути географического исследования.

**Занятие 2. (2 час.)** Методология и методы пространства анализа.

**Занятие 3. (2 час.)** Методы анализа временных рядов.

**Занятие 4. (2 час.)** Анализ и синтез причинно-следственных связей.

**Занятие 5. (2 час.)** Методы анализа индивидуальных географических представлений.

**Занятие 6. (2 час.)** Деловая игра: оценка воздействия на окружающую среду линейного сооружения.

**Занятие 7. (2 час.)** Деловая игра: разработка альтернативных сценариев развития региона.

**Занятие 8. (2 час.)** Деловая игра: стратегическая оценка последствий вступления России в ВТО.

**Занятие 9. (2 час.)** Краткое комплексное описание страны или региона с использованием системы показателей состояния населения, хозяйства, окружающей среды и природных ресурсов.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта» представлено в приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Развитие идей береговедения	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Творческое задание	Вопросы для подготовки к зачету
2	Раздел 2. Методы исследования в береговедении	Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Портфолио
		Владеет	Творческое задание	Портфолио
		Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Портфолио
		Владеет	Творческое задание	Портфолио
		Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Портфолио
		Владеет	Творческое задание	Портфолио
3	Раздел 3. Условия и факторы развития морских берегов	Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Творческое задание	вопросы для подготовки к зачету
4	Раздел 4. Современные исследования береговой зоны моря и проблемы прибрежно-морского	Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету

	природопользования	Умеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Творческое задание	вопросы для подготовки к зачету
		Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение: учебник для студ. вузов / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. А.И. Голованова. – М.: Колос С, 2008. – 216с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:384473&theme=FEFU>
2. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для вузов/ Л.К. Казаков. – М.: Академия, 2008 – 336с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290542&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

1. Арманд, Д.Л. Наука о ландшафте / Д.Л. Арманд. – М.: Мысль, 1975. – 288с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:59346&theme=FEFU>
2. Беручашвили, Н.Л. Четыре измерения ландшафта / Н.Л. Беручашвили. – М.: Мысль, 1986. – 182с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53770&theme=FEFU>
3. Гвоздецкий, Н.А. Основные проблемы физической географии / Н.А. Гвоздецкий. – М.: Изд-во московского университета, 1979. – 222с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:84359&theme=FEFU>
4. Зубов, С.М. Основы геофизики ландшафта / С.М. Зубов. – Мнск.: Университетское, 1985. – 189с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51716&theme=FEFU>
5. Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 367с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:387732&theme=FEFU>
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240510&theme=FEFU>
7. Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:42188&theme=FEFU>
8. Николаев, В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения / В.А. Николаев. – М.: Изд-во Московского университета, 1979. – 160с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:670466&theme=FEFU>
9. Перельман, А.И. Геохимия ландшафта / А.И. Перельман. – М.: Высшая школа, 1975. – 341с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:93910&theme=FEFU>
10. Преображенский, В.С. Поиск в географии / В.С. Преображенский. – М.: Просвещение, 1986. – 224с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53286&theme=FEFU>

11. Преображенский, В.С. Ландшафты в науке и практике / В.С. Преображенский. – М.: Знание, 1981. – 48с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:714909&theme=FEFU>
12. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки / А.Г. Исаченко. – М.: Академия, 2004. – 400с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239584&theme=FEFU>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Sealevelviewer [электронный ресурс]. – URL: [http://climate.nasa.gov/interactives/sea\\_level\\_viewer](http://climate.nasa.gov/interactives/sea_level_viewer)
2. Атлас по океанографии Берингова, Охотского и Японского морей [электронный ресурс]. – URL: [http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8\\_00.htm](http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8_00.htm)
3. Библиотека океанолога [электронный ресурс]. – URL: [http://lib.oceanographers.ru/component/option,com\\_booklibrary/task,showCategory/catid,29/Itemid,39/](http://lib.oceanographers.ru/component/option,com_booklibrary/task,showCategory/catid,29/Itemid,39/)
4. Каплин П.А., Селиванов А.О. Изменения уровня морей России и развитие берегов: прошлое, настоящее, будущее. – М.: ГЕОС, 1999. – 288 с. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_562#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_562#1)
5. Косьян Р.Д., Крыленко В.В. Современное состояние аккумулятивных морских берегов Краснодарского края и их использование. – М.: Научный мир, 2014. – 252 с. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_1920212#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1920212#1)
6. Огородов С.А. Роль морских льдов в динамике рельефа береговой зоны. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 169 с. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_1784623#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1784623#1)
7. Охотское море [электронный ресурс]. – 2004. – URL: <http://rus.ferhri.ru/okhotsk/index.htm>
8. Природопользование, состояние и тенденции изменений морской среды прибрежных и сопредельных районов Дальневосточных морей России [электронный ресурс]. – 2012-2015. – URL: <http://pacificinfo.ru/data/cdrom/kis/index.html>
9. Пыхов Н.В. Динамические процессы береговой зоны моря. – М.: Научный мир, 2003. – 312 с. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_64246#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_64246#1)

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows, Microsoft Office и др.), а также специализированное программное обеспечение – Google Earth, Easy Trace, Paint.NET и др.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В общей трудоемкости дисциплины 108 час. (3 ЗЕ) аудиторные занятия составляют 18 час., включая лекции (9 час.) и практические занятия (36 час.).

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа в объеме 90 час. на весь курс дисциплины.

Расписание аудиторных занятий включает в неделю 1 час. (или 2 час. через неделю). Рекомендуется учащимся планировать внеаудиторную самостоятельную работу в объеме 5 час. в учебную неделю.

Для углубленного изучения теоретического материала курса дисциплины рекомендуются использовать основную и дополнительную литературу, указанную в приведенном выше перечне.

Рекомендованные источники доступны обучаемым в научной библиотеке (НБ) ДВФУ (в перечне приведены соответствующие гиперссылки этих источников), а также в электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks (приведены аналогичные гиперссылки).

Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) под учётными данными вуза (ДВФУ):

логин dvfu, пароль 249JWmhe.

Для подготовки к экзаменам определен перечень вопросов, представленный ниже в материалах фонда оценочных средств дисциплины.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательный процесс по дисциплине проводится в лекционных и компьютерных аудиториях корпуса L (Кампус ДВФУ), оснащенных компьютерами и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Физическая география и биогеография, география почв и  
геохимия ландшафта»**

1.6.12. *Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта  
(географические науки)*

Форма подготовки (очная)

**Владивосток  
2022**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 недели семестра	Подготовка конспекта 1, работа над отчетом по творческому заданию	4 час.	Собеседование, Дискуссия
2	3-4 недели семестра	Подготовка конспекта 2, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование, Дискуссия
3	5-6 недели семестра	Подготовка конспекта 3, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование, Дискуссия
4	7-8 недели семестра	Подготовка конспекта 4, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование, Дискуссия
5	9-10 недели семестра	Подготовка конспекта 5, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование, Дискуссия
6	11-12 недели семестра	Подготовка конспекта 6, работа над отчетом по творческому заданию	20 час	Собеседование, Дискуссия
7	13-14 недели семестра	Подготовка конспекта 7, работа над отчетом по творческому заданию	20 час	Собеседование, Дискуссия
8	15-16 недели семестра	Подготовка конспекта 8, работа над отчетом по творческому заданию	20 час	Собеседование, Дискуссия
9	17 неделя семестра	Работа над отчетом по творческому заданию	20 час.	Собеседование, Дискуссия
10	18 неделя семестра	Подготовка портфолио	20 час.	Защита портфолио
Итого			144 час.	

### Требования к представлению и оформлению письменных работ

Результаты самостоятельной работы отражаются в письменных работах (отчетах по практическим работам, отчетах по творческим заданиям, портфолио).

К представлению и оформлению письменных работ предъявляются следующие требования.

### Структура отчета по письменной работе

Отчеты по письменным работам представляются в электронной форме, подготовленные как текстовые документы в редакторе MSWord.

Отчет по работе должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выполнению заданий, в том числе, построенные диаграммы, таблицы, приложения, список литературы и (или) расчеты, сопровождая необходимыми пояснениями и иллюстрациями в виде схем, экранных форм («скриншотов») и т. д.

Структурно письменная работа, как текстовый документ, комплектуется по следующей схеме:

✓ *Титульный лист* – обязательная компонента, первая страница (титульный лист должен размещаться в общем файле, где представлен текст работы);

✓ *Исходные данные к выполнению заданий* – обязательная компонента, с новой страницы, содержат указание варианта, темы и т.д.);

✓ *Основная часть* – материалы выполнения заданий, разбивается по рубрикам, соответствующих заданиям работы, с иерархической структурой: разделы – подразделы – пункты – подпункты и т. д.

Рекомендуется в основной части заголовки рубрик (подрубрик) давать исходя из формулировок заданий, в форме отглагольных существительных;

✓ *Выводы* – обязательная компонента, содержит обобщающие выводы по работе (какие задачи решены, оценка результатов, что освоено при выполнении работы);

✓ *Список литературы* – обязательная компонента, с новой страницы, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии);

✓ *Приложения* – необязательная компонента, с новой страницы, содержит дополнительные материалы к основной части работы.

### **Оформление письменной работы**

*Письменная работа оформляется по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ.*

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении работ:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

#### **Набор текста**

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм.);
- ✓ интервал межстрочный – полуторный;
- ✓ шрифт – Times New Roman;
- ✓ размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);
- ✓ выравнивание текста – «по ширине»;
- ✓ поля страницы - левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;
- ✓ нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).
- ✓ режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать, как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

#### Рекомендации по оформлению графического материала, полученного с экранов в виде «скриншотов»

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

#### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Оценивание портфолио* проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области;
- отсутствие ошибок, связанных с пониманием дисциплины.

*Оценивание практических работ и отчетов* проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение географическими методами и приемами исследования в вопросах дисциплины;
- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно-правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Физическая география и биогеография, география почв и  
геохимия ландшафта»**

1.6.12. *Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта  
(географические науки)*

Форма подготовки (очная)

**Владивосток  
2022**

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Что отличает настоящую проблему от научной задачи или вопроса?
2. Как география отличает связи?
3. Приведите примеры исследования изоморфизмов (подобий)
4. Что лежит в основе цикличности в экономике?
5. Причины цикличности природных процессов.
6. Происхождение широтной зональности и высотной поясности на суше.
7. В чем сущность метода наложенных эпох?
8. Чем связаны физическая и социально-географическая ветви географии?

Критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта»

Баллы	Оценка зачёта	Требования к сформированным компетенциям
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он минимум имеет знание основного материала, но мог не усвоить его отдельных деталей, допускает небольшие неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, может испытывать затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Оценочные средства для текущего контроля

#### Групповые творческие задания (проекты):

1. Предмет изучения системы географических наук;

2. Частные географические науки;
3. Комплексные географические науки;
4. Взаимодействие наук, пограничные науки.

### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1. Понятие проблемы науки;
2. Этапы и пути географического исследования.

### **Деловая (ролевая) игра**

**1. Тема:** оценка воздействия на окружающую среду линейного сооружения

**2. Концепция игры:** в настоящее время в районах интенсивного освоения широко практикуются возведение различных видов линейных сооружений (нитки нефте и газопроводов, шоссейных и железных дорог и т.д.)

**3. Роли:**

- Докладчик: На конкретном примере юга Дальнего Востока рассматривает предполагаемый проект газопровода.
- Эксперт: Дает комплексную оценку территории предполагаемой ветви газопровода.
- Задающий вопросы: Негативные последствия.

**4. Ожидаемый результат:** Выявлены негативные экологические последствия при сооружении объекта.